

国家教育行政学院

安徽商贸职业技术学院第二期行政管理人员综合管理水平 提升专题网络实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，根据《2018-2022年全国干部教育培训规划》要求，进一步增强行政管理人员的责任感和使命感，切实加强理论与业务学习，不断增强工作本领，改进工作方法，着力提高工作效能和业务水平，全面提升学校行政管理人员综合管理水平，受安徽商贸职业技术学院委托，组织开展第二期行政管理人员综合管理水平提升专题网络培训，为保障培训顺利开展，特制订本实施方案。

一、培训目标

1.加强理论学习，增强服务意识

引导参训学员认真学习习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质，深刻认识召开全国教育大会的时代背景及重大意义，全面贯彻党的十九届六中全会精神，真正建立为人民服务的宗旨意识，清晰认知我国高等教育发展所处的发展阶段，准确把握高等教育发展规律和特点，深刻分析实际发展过程中存在的问题。

2.加强专业培训，提高管理能力

学习相关法律及学校的规章制度，学习组织、策划、沟通等管理知识，提升教育政策理解力、教育管理能力、院校发展领导力，勇于

开拓创新，切实提高自身的管理和服务能力。

3.交流实践经验，提升综合素养

增强全局意识和服务意识，把握国家和学校的战略部署，理清现阶段各岗位需要履行的职责，提升战略思维能力、法治思维能力、调查研究能力、决策部署能力、学习实践能力、改革创新能力，观摩同行优秀经验，学习新精神、交流新经验、研究新问题、思考新举措，切实推动高校行政管理改革创新。

二、学习时间

2021年12月22日-2021年2月22日，具体安排如下：

阶段	任务	要求
第1阶段	注册登录	①培训启动，学员完成注册； ②使用“学习卡”，进入班级
第2阶段	完成学习任务	①学员根据学习任务安排学习计划； ②学习视频课程、参与主题研讨、按要求撰写学习心得
第3阶段	总结与结业	完成学时证明下载、培训学习总结等工作

三、学习方式及要求

学习平台为国家教育行政学院中国教育干部网络学院（www.enaed.edu.cn），参训学员用报名手机号进行登录学习（初始密码为654321），也可下载培训平台移动客户端（学习公社App）随时登录学习。

培训包含课程学习、交流研讨和心得撰写三个环节。

1.课程学习

培训期间，参训学员需完成不少于30学时（45分钟/学时）视频课程学习任务。

2.主题研讨

培训期间，围绕“如何做好行政管理工作”主题开展线上集中研讨，发帖或回帖不少于2条。

3.心得撰写

在学习结束前，参训学员需围绕学习体会和自身工作实际，撰写提交一篇不少于1000字的学习心得，作为本次参训的成果。

4.考核结业

培训采用过程性与终结性相结合的方式考核学员学习情况，参训学员按照培训考核要求完成相应学习任务，总成绩达到90分及以上为合格。考核合格的学员可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时。

考核方式	考核标准	分数
过程考核	课程学习：学院自主选学不少于30学时的必修课程学习（平台自动记录学时）。	80分
	交流研讨：参与班级研讨不少于2次。	10分
结业考核	心得撰写：撰写一份不少于1000字的研修心得。	10分

四、组织管理及费用

本次培训由国家教育行政学院中国教育干部网络学院负责培训方案的设计与具体实施工作；安徽商贸技术学院组织部负责统筹，分管本校的培训工作的顺利进行，共同保障培训工作的顺利进行，确保培训实效。

培训费用每人200元（含课程资源开发、组织管理、教学服务、平台使用、带宽支持等费用），由学校统一支付。

收款单位：国家教育行政学院

开户银行：工行北京体育场支行

账 号：0200053009014409667

五、学员保障

为更好地做好培训服务支持工作，及时解决参训学员遇到的各类问题，中国教育干部网络学院建立了多元服务支持体系，学员除可以直接联系学校管理员外，还可通过以下方式咨询求解培训中遇到的相关问题。

1. 通过平台登录后的客服浮窗咨询客服老师：

周一至周五：上午 8:30-12:00，下午 13:00-17:30

2. 直接拨打学员服务热线电话：400-811-9908

服务时间：上午 8:30-12:00；下午 13:00-22:00；周末及节假日照常值班

3. 通过平台登录后页面右侧的“平台操作咨询”窗口留言咨询。

国家教育行政学院远程培训中心

2021年12月10日



附件：

网络培训课程列表

课程模块	课程名称	主讲人	单位与职务
思想政治素养	牢记初心使命 坚决维护两个确立——学习党的十九届六中全会精神和历史决议精神	路克利	中国人民大学马克思主义学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员
	认真学习贯彻党的十九届六中全会精神 在新时代新征程上继续奋斗前进	郭海燕	首都师范大学教授
	新时代教育现代化战略方向——综观从党的十八大、十九大到2018全国教育大会的新部署新要求	张 力	教育部教育发展研究中心原主任
	学习贯彻党的十九大精神 切实做好高校意识形态工作	王炳林	教育部高等学校社会科学发展研究中心主任
	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引 写好高校党建和思政工作“奋进之笔”	王光彦	教育部直属机关委员会常务副书记
	习近平新时代中国特色社会主义思想	秦 刚	中央党校（国家行政学院）科学社会主义教研部主任
	学习习近平总书记系列重要讲话，全面推动思想政治教育创新发展	余双好	武汉大学马克思主义学院院长
教育政策解读	学习贯彻全国教育大会精神，推进教育体制机制改革，建设现代大学制度	刘自成	教育部综合改革司司长
	人才培养为本 本科教育是根——学习贯彻全国教育大会精神体会	吴 岩	教育部高等教育司司长
	习近平总书记关于教育的重要论述及落实方略	王定华	北京外国语大学党委书记
	新时代我国高等教育发展的新要求新思考	马陆亭	教育部教育发展研究中心高教室主任
	教育强国制度建设——新一轮教育体制机制改革	高书国	中国教育学会副秘书长
	现代大学理念与实践探索	龚 克	南开大学原校长
	加快教育现代化的战略思考	王 烽	教育部国家教育发展研究中心首席专家
教育法治四十年——成就、问题与展望	马怀德	中国政法大学副校长	

	改革开放以来我国高等学校的法治建设及其时代发展	孙霄兵	国家督学、中国教育发展战略学会执行会长
	高等学校学生管理中的法律问题与应对	王大泉	教育部政策法规司副司长
	宪法如何规范公权力	胡锦涛	中国人民大学法学院副院长
	从涉诉案件看依法治校重点和难点	王敬波	中国政法大学教授
	教育行政诉讼与相关法律问题	耿宝建	任最高人民法院行政审判庭法官
管理科学与领导艺术	高校人才战略与教师专业能力提升	王晓阳	清华大学教育研究院高等教育研究所所长
	战略思维与领导决策	路杰	中央党校(国家行政学院)公共管理教研部教授
	国际高等教育评价的理念与方法	郝莉	西南交通大学信息科学与技术学院院长
	定位·选择·创新——院校管理的思考与实践	李北群	南京信息工程大学校长、党委副书记
	国家科研项目资金管理改革与实践	张纓	国家科技部科技经费监管服务中心政策研究处处长
	构建有效的研究方式,促进教师专业发展	傅树京	首都师范大学管理学院副院长
	人力资源的新状态与管理变革	余兴安	中国人事科学研究院院长
危机管理与风险应对	卫生应急管理	张国新	国家卫生和计划生育委员会卫生应急办公室监察专员
	大学生心理健康与危机干预	赵丽琴	北京工业大学人文学院社会工作系系主任
	危机决策与危机领导力	曹峰	清华大学应急管理研究基地副主任
	反腐倡廉建设中的廉政政策与成效评估	宋伟	清华大学廉政与治理研究中心副主任
公文写作	党务工作公文写作方法、规律与技巧	岳海翔	中国公文写作研究会常务副会长兼秘书长
	如何提高领导讲话稿和汇报材料写作综合技能	高小平	中国行政管理学会原执行副会长
	述职报告的写作要领	陈庆修	全国机关事务管理研究会副秘书长
	述职报告的写作技巧	陈庆修	全国机关事务管理研究会副秘书长
	新时代高校校园新闻写作的规律与技巧	李铁铮	北京高校新闻与文化传播研究会创会理事长
	党务工作公文写作方法、规律与技巧	岳海翔	中国公文写作研究会常务副会长兼秘书长
	公文规范用语与纠错	李克实	中国人才研究会副会长
	公文办理的重点难点问题	高小平	中国行政管理学会原执行副会长

	简报信息、建议提案答复意见和有关讲话稿起草	邓传淮	教育部办公厅副主任
改革创新和沟通协调	推动大学内部治理科学化	刘献君	华中科技大学学术委员会副主任
	领导干部如何坚持底线思维,着力防范化解重大风险	曹鹏飞	中央党校(国家行政学院)党建部教授
	创新思维与创新教育	王竹立	中山大学教师发展中心培训教师
	战略思维与领导决策	路杰	中央党校(国家行政学院)公共管理教研部教授
	以“六大关系”为抓手加大科技创新力度	隆国强	国务院发展研究中心副主任
	沟通艺术	姚小玲	北京航空航天大学教授
	上下级沟通礼仪	韩晓洁	中央广播电视大学特聘商务礼仪讲师
	管理与沟通	刘亚荣	国家教育行政学院学校管理教研部主任
	高校内部管理与沟通策略	刘亚荣	国家教育行政学院学校管理教研部主任
科学人文素养	立根铸魂 尚音载道——“双一流”背景下文化传承与文明贡献的工作思考	廖昌永	上海音乐学院院长
	审美与生活	徐庆平	中国人民大学徐悲鸿艺术研究院院长
	书法与中国文化	孙鹤	中国政法大学教授
	生存焦虑与人生幸福	沈湘平	北京师范大学哲学学院教授
	基层干部心理失衡的机制分析与调适策略	史占彪	中国科学院心理研究所教授
	完美主义与强迫性人格的感受分析咨询	訾非	北京林业大学人文学院心理系副教授
	营造积极乐观心态,铸就成功、健康、幸福人生	侯典牧	北京市社会心理学会理事

说明: 1.个别课程或稍有调整,请以平台最终发布课程为准;
2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。